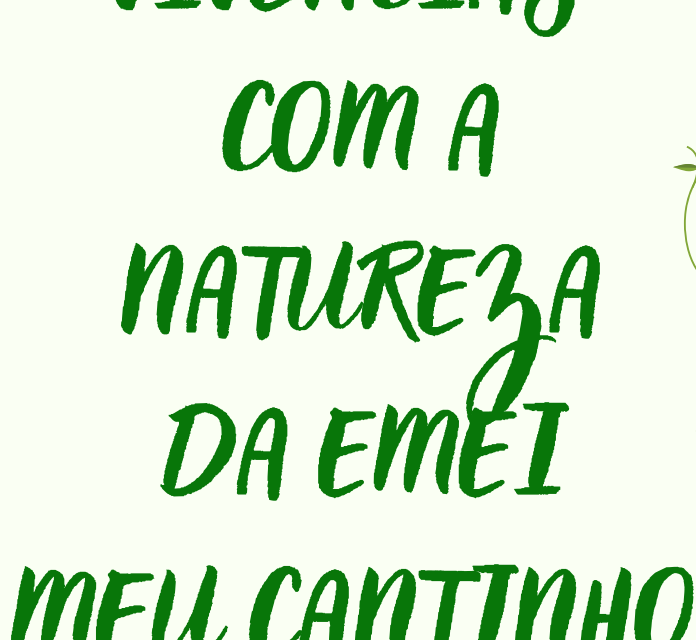


VIVÊNCIAS
COM A
NATUREZA
DA EMEI
MEU CANTINHO



Sumário

- 1** DESCRIÇÃO DA ESCOLA.....PÁG. 3
- 2** INTRODUÇÃO.....PÁG. 4
- 3** JUSTIFICATIVA.....PÁG. 5
- 4** OBJETIVOS.....PÁG. 6
- 5** PROPOSTAS.....PÁG. 7
- 6** ENCERRAMENTO.....PÁG. 35

DESCRIÇÃO DA ESCOLA

Diretora: Cláudia Luciana Bernardes Brito

Supervisora Educacional: Tanise Catiusse Paniz

Decreto de Criação: nº 958/98 de 06/04/98

Nível de Ensino: Berçário, Maternais dos 2 aos 4 anos
turmas e equipes educativas:

Berçário: Professoras Viviane Christ Fülber, Helene Rosa da Silveira, Jociane Marla Kalinoski e Denaira Borba Rodrigues.

Monitoras: Bruna de Jesus da Silva, Julaina de Quadros Viana e Giovana de Abreu Bavaresco.

Maternal A: Professoras Graziela Ignacio Siduoski, Pricila Larreia Pietrovski, Jociane Marla Kalinoski e Denaira Borba Rodrigues.

Monitoras: Ariani Rangel, Juliana de Quadros Viana e Beatriz da Silva.

Maternal B1: Professoras Jéssica Aparecida Bridi, Maria de Fátima Tenedini Coelho, Jociane Marla Kalinoski e Denaira Borba Rodrigues.

Monitoras: Dionara Ponciano Garcia, Juliana de Quadros Viana e Pâmela Vanessa dos Santos.

Estagiária: Clarice da Silva Santos.

Maternal B2: Professoras Viviane Christ Fülber, Milene Cristina dos Santos, Jociane Marla Kalinoski e Denaira Borba Rodrigues.

Monitoras: Sirlei Brito dos Reis, Juliana de Quadros Viana e Vania Elisabete Schüler Atz.

Estagiária: Ana Luiza Lunges da Silva.

INTRODUÇÃO

A RELAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E A NATUREZA DESEMPENHA UM PAPEL FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, POIS OFERECE UMA INFINIDADE DE BENEFÍCIOS COGNITIVOS, EMOCIONAIS, FÍSICOS E SOCIAIS.

ESTE PROJETO TEM COMO OBJETIVO DEMONSTRAR AS VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA E O DESENVOLVIMENTO DO RESPEITO PARA COM O MEIO AMBIENTE, QUE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DA EMEI MEU CANTINHO BUSCAM ESTABELEECER.

AO DESENVOLVER UM AMOR E APREÇO PELA NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CRIANÇAS ESTÃO MAIS PRÓPENSAS A SE TORNAREM ADULTOS CONSCIENTES DA IMPORTÂNCIA DA CONSERVAÇÃO E DA SUSTENTABILIDADE, TENDO ASSIM UMA VIDA SAUDÁVEL E BASEADA NO RESPEITO MÚTUO.

JUSTIFICATIVA

AO BRINCAR AO AR LIVRE EM CONTATO COM A NATUREZA, A CRIANÇA ESTIMULA TODOS OS SENTIDOS E DESENVOLVE UM APRENDIZADO MAIS ATIVO E EXPLORADOR. A NATUREZA É IMPORTANTE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, SEJA NO ASPECTO INTELECTUAL, EMOCIONAL, SOCIAL OU FÍSICO.

A COMPREENSÃO DE CONCEITOS AMBIENTAIS DESDE A INFÂNCIA É FUNDAMENTAL PARA DESENVOLVER UMA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DURADOURA. AS CRIANÇAS TÊM MENTES ABERTAS E ABSORVEM INFORMAÇÕES RAPIDAMENTE, O QUE TORNA ESSE PERÍODO CRUCIAL PARA QUE AS CRIANÇAS CONSTRUAM VALORES E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS.

O CONTATO COM A NATUREZA INCENTIVA A CONEXÃO EMOCIONAL DAS CRIANÇAS COM O MEIO AMBIENTE. ISSO PODE LEVAR A UM MAIOR RESPEITO PELA NATUREZA E AO DESEJO DE PROTEGÊ-LA. A PARTIR DESSA CONEXÃO, AS CRIANÇAS SERÃO CAPAZES DE ENFRENTAR OS DESAFIOS SIGNIFICATIVOS AMBIENTAIS QUE VIRÃO PELA FRENTE.

AS CRIANÇAS TÊM A CAPACIDADE DE INFLUENCIAR SUAS FAMÍLIAS E COMUNIDADE. AO INSPIRÁ-LAS A ADOTAR PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E COMPARTILHAR ESSE CONHECIMENTO, ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA UM IMPACTO POSITIVO MAIS AMPLO.

OBJETIVOS

PERMITIR QUE O BRINCAR OCORRA NA NATUREZA, O QUE É FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA, POIS SÃO AMBIENTES LIVRE E INSTIGANTES, PROPÍCIOS AO APRENDIZADO E AO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, BENEFICIANDO TAMBÉM A IMUNIDADE, MEMÓRIA, CAPACIDADE DE APRENDIZADO, SOCIABILIDADE E DISPOSIÇÃO FÍSICA.

POSSIBILITAR A EXPLORAÇÃO DOS ELEMENTOS QUE COMPÕE A NATUREZA, COMO TERRA, AREIA, ÁRVORES, PEDRAS E GRAVETOS, PARA QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM SUAS CARACTERÍSTICAS, FAÇAM COMPARAÇÕES, DESCUBRAM E IDENTIFIQUEM AS SENSações.

OPORTUNIZAR VIVÊNCIAS PARA QUE AS CRIANÇAS REFLITAM SOBRE A PRÓPRIA EXISTÊNCIA, O CICLO DA VIDA E A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR O MEIO AMBIENTE.

Dia Mundial da Água

Contemplando o dia mundial da água, através das propostas destacamos o cuidado e a preservação da água como o desperdício da mesma no nosso cotidiano. Os contextos com água representaram o rio sujo, onde as crianças de forma lúdica retiraram a sujeira para que os animais aquáticos pudessem sobreviver.



Fotos do acervo da escola

“EVITE O DESPERDÍCIO DE ÁGUA POTÁVEL”, a proposta teve como objetivo incentivar as crianças a economizar água ao lavar as mãos e escovar os dentes. Elas, também colaram cartazes nos banheiros para que todos possam visualizar através de imagens a forma correta de realizar a higiene.



Fotos do acervo da escola

OBSERVAÇÃO DAS MINHOCAS E RETOMADA DA COMPOSTAGEM ATRAVÉS DA VERMICOMPOSTAGEM

A observação das minhocas californianas, a construção do minhocário na composteira e o gerenciamento de resíduos orgânicos produzidos na escola é uma prática ambiental realizada com as crianças. Todo o composto orgânico produzido na composteira será utilizado no cultivo de verduras, chás e flores.



Plantar!

Fotos do acervo da escola

O significado de plantar e regar as plantas para as crianças é bem mais que somente cultivar, é plantar para desenvolver o senso cuidado, a espera ao observar todos os dias se a planta está se desenvolvendo, se deu frutos, se está bonita. É a alegria ao perceber que deu certo e chegou a hora da colheita.

A horta na escola, conforme Mello e Trajber (2007), é sim, um espaço pedagógico, possibilitando ao educando conhecimento teórico e prático, fundamentais para interação com o meio em que vive, entrelaçando as áreas do conhecimento e fortalecendo o elo da escola com a comunidade.



OBSERVAÇÃO E COLHEITA DE CHÁS PARA A CONFECCÃO DAS GARRAFAS SENSORIAIS



Fotos do acervo da escola

PLANTIO DE MUDAS DE CHÁS



TROQUE SUAS TAMPINHAS PLÁSTICAS POR MUDINHAS

EM COMEMORAÇÃO AO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, A EMEI MEU CANTINHO REALIZOU UMA CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE TAMPINHAS PLÁSTICAS E TROCOU POR MUDINHAS DE CHÁS PLANTADAS PELAS CRIANÇAS.

NESSA AÇÃO FORAM ARRECADADAS... QUE SERÃO DESTINADAS A INSTITUIÇÃO APA QUE ATENDE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.



Fotos do acervo da escola

CANTEIRO DE ERVAS AROMÁTICAS

AS PROPOSTAS ENVOLVENDO O PLANTIO E O CULTIVO DE ERVAS AROMÁTICAS FOI REALIZADO COM TODAS AS TURMAS COM O OBJETIVO DE CONECTAR AS CRIANÇAS À NATUREZA, INCENTIVANDO UMA RELAÇÃO DIRETA E SAUDÁVEL COM ELA. NESTA PERSPECTIVA AS CRIANÇAS PLANTARAM, CUIDARAM E PREPARARAM GARRAFAS SENSORIAIS COM OS CHÁS COLHIDOS NO CANTEIRO AROMÁTICO.



Fotos do acervo da escola

Uma manhã de sol cheia de encantamentos

Os olhos atentos ao balançar das árvores, ao sol que passava entre as folhas, ao movimento dos carros na rua...

Assim, as crianças do Maternal A construíram vivências significativas de um dia sol, em um pátio que convida a brincar e explorar livremente.



Proposta usando Recursos Naturais

A natureza nos convida a explorar tudo que há sua volta, a turma do Maternal A saiu para um passeio em busca de recursos naturais para produzir uma bela arte usando os recursos que vem da natureza e encanta os olhos.

Mãos tão
pequenas com
tamanho
delicadeza.



Fotos do acervo da escola



Plantando uma árvore na escola com a turma do Maternal B1

O que a árvore pode nos oferecer?

Sombra para dias de sol, frutas para um lanche, moradia para alguns animais, embelezar nosso ambiente.

Depois de uma conversa em sala sobre a importância das árvores para nosso ambiente, as crianças juntamente com a professora foram ao pátio da escola para plantarem um pé de mamão, todos ajudando um pouco, alguns colocando terra, outros água e apertando a terra para nossa árvore fica firme no lugar.

CONHECENDO UM POUCO SOBRE AS ÁRVORES NATIVAS, SEUS FRUTOS E SEMENTES



Degustação da goiaba



Observação da goiabeira
do pátio da escola

CONHECENDO UM POUCO SOBRE AS ÁRVORES NATIVAS, SEUS FRUTOS E SEMENTES

Observação da pinha e degustação do pinhão cozido



Fotos do acervo da escola

CONHECENDO UM POUCO SOBRE AS ÁRVORES NATIVAS, SEUS FRUTOS E SEMENTES

Observação da Araucária
da praça da Estação



Fotos do acervo da escola



Plantar para nascer, cuidar para crescer!



Fotos do acervo da escola

PLANTIO DE HORTALIÇAS NA HORTA

Plantar é uma experiência muito importante para as crianças, pois desenvolve o vínculo afetivo com a natureza, o cuidado, a paciência em esperar as plantas se desenvolver. Nessa perspectiva, as crianças vêm cultivando temperos e chás em nossa escola.



Fotos do acervo da escola

COLHEITA DAS HORTALIÇAS DA HORTA PARA O ALMOÇO

ESTIMULO À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

AO PLANTAR, CUIDAR E COLHER AS VERDURAS E HORTALIÇAS, ALÉM DE DESENVOLVER O VÍNCULO AFETIVO COM A NATUREZA, AS CRIANÇAS ENTENDEM O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS E ESTIMULA A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, EXPERIMENTANDO NOVOS ALIMENTOS PRODUZIDOS POR ELAS NA ESCOLA.



Fotos do acervo da escola

Plantando flores



Fotos do acervo da escola

O Berçário sentiu o cheiro e o toque suave das margaridinhas que a profe trouxe para plantar na escola.

Contato com a terra



Fotos do acervo da escola

Depois de sentir o toque das flores,
o Berçário foi plantar as mudinhas de
margarida no vaso, para a plantinha ficar forte e bonita.
Tiveram contato com a terra proporcionando
diversas sensações!

Bandeja de experimentação: Degustando as laranjas colhidas na escola



Fotos do acervo da escola

A turminha do Berçário,
após colher as laranjas
na árvore da escola, foi
degustar as laranjas e
sentir o cheirinho de
suas folhas e casca!

História "O mundinho azul"



Jogar o lixo na lixeira é importante!
Nosso mundinho fica muito triste...

Berçário



Fotos do acervo da escola

Reciclagem Maternal B1



Transformando lixo em brinquedo



Fotos do acervo da escola

Brincando e explorando elementos da natureza



Pedras

Sementes



Pinhas



Folhas

Fotos do acervo da escola

OBSERVAÇÃO DA GERMINAÇÃO DAS SEMENTES DE PINHÃO, CEDRO ROSA E PORONGO PLANTADAS PELAS CRIANÇAS.



Fotos do acervo da escola



COLHENDO GOIABAS NA GOIABEIRA DA ESCOLA



EXPERIMENTAÇÃO DE NOVOS SABORES E ESTÍMULO À ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Fotos do acervo da escola

HORA DO CONTO COM A HISTÓRIA “O GRANDE RABANETE”



Fotos do acervo da escola

COLHEITA DOS RABANETES EM NOSSA HORTA



Fotos do acervo da escola

DEGUSTAÇÃO DO RABANETE NA HORA DO ALMOÇO, ESTIMULANDO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Fotos do acervo da escola

**E PARA FECHAR COM CHAVE DE OURO, LEVAMOS
NOSSO PROJETO AMBIENTAL ATÉ A MOSTRA DO
PUFV.**



Fotos do acervo da escola



“As crianças precisam da natureza. Precisam de liberdade para explorar e descobrir o mundo ao seu redor, pois é assim que desenvolvem não apenas seus sentidos, mas também seu senso de pertencimento e conexão.”

Richard Louw



**RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO E EDIÇÃO DESTE EBOOK:
SUPERVISORA TANISE CATIUSSE PANIZ.**